**CARRERA: PROFESORADO DE HISTORIA**

**CURSO y COMISIÓN: 3°A**

**PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: GEOGRAFÍA II**

**DOCENTE: FEROLETO DAMIÁN**

**HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 MÓDULOS (MARTES 20.30 a 22.30 hs.)**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Al finalizar el año, se espera que los/as alumnos/as logren:

* Reconocer a la Geografía como una ciencia social, auxiliar de la Historia, adquiriendo el vocabulario específico, rico y variado que la identifica.
* Incorporar las dimensiones geográficas abordadas como base y fundamento de diversos procesos históricos argentinos.
* Comprender la diferente valoración de los recursos naturales en Argentina, según los grupos sociales y su evolución temporal.
* Identificar a los distintos actores sociales (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de la sociedad argentina, del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
* Reconocer los cambios, permanencias y contrastes en la organización del Estado Argentino en el contexto latinoamericano y mundial.
* Comprender las diversas problemáticas argentinas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.

**CONTENIDOS**

**UNIDAD N° 1: Argentina, un territorio asimétrico y desigual.**

* Singularidades del territorio argentino (a escala mundial, continental y nacional).
* Asimetrías ambientales (criterio físico-natural): gradientes de norte a sur y de este a oeste.
* Asimetrías sociales (criterio estadístico): indicadores, índices y tasas demográficas.
* Asimetrías económicas (criterio político): patrones productivos y contextos políticos.
* Asimetrías regionales (criterio histórico): ocupación territorial y valorización del espacio.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad 1:**

* Morello, J. y Matteucci S. (2000) Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal. En: Realidad Económica. Buenos Aires: IADE.
* Vaca, J. y Cao, H. (2013) Argentina, un país con asimetrías territoriales. Las políticas públicas para alcanzar un país multirregional. Buenos Aires.
* Fundación Vida Silvestre Argentina (2005) La situación ambiental argentina. Buenos Aires: FVSA.

**Bibliografía ampliatoria de la Unidad 1:**

* Cámara Argentina de Comercio y Servicios. (2017) Estudio sobre asimetrías regionales en Argentina. Buenos Aires: Unidad de Estudios y Proyectos Especiales.
* Vaca, J. y Cao, H. (2006) Desarrollo regional en la Argentina: la centenaria vigencia de un patrón de asimetría territorial. En: Revista Eure. Santiago de Chile.
* Velázquez, G. (2001) Calidad de vida y fragmentación en la Argentina. La herencia de los noventa. En: Revista del CESLA. Buenos Aires.

**UNIDAD N° 2: Valorización de los ambientes naturales de Argentina.**

* Componentes del sistema físico-natural argentino. Criterios de clasificación y enfoques.
* Geomorfología argentina: formación de las unidades de relieve.
* Climatología argentina: caracterización de las regiones climáticas.
* Hidrología argentina: análisis de cuencas hidrográficas, cursos y cuerpos de agua.
* Biodiversidad argentina: conocimiento de las distintas ecorregiones.
* Uso y valorización de los ambientes: problemáticas ambientales, privatización de los recursos naturales y cartografía ambiental.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad 2:**

* Daniele, C. y Natenzon C. (1994) "Las regiones naturales de la Argentina: caracterización y diagnóstico". En: El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la Argentina. Diagnóstico de su patrimonio natural y su desarrollo institucional. Buenos Aires: APN.
* Fundación Vida Silvestre Argentina (2005) La situación ambiental argentina. Buenos Aires: FVSA.
* Merlinsky, G. (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires: CLACSO-CICCUS.

**Bibliografía ampliatoria de la Unidad 2:**

* Instituto Geográfico Nacional (2019) Atlas Nacional Interactivo de Argentina (ANIDA). Buenos Aires: IGN.
* Ministerio del Interior y Transporte de la Nación / PNUD / Cruz Roja / Comisión Europea (2012) Documento país 2012. Riesgo de desastres en la Argentina. Buenos Aires: Presidencia de la Nación.
* Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (2017) Informe del estado del ambiente. Buenos Aires: Presidencia de la Nación.

**UNIDAD N° 3: Argentina en su dimensión socio-urbana.**

* Distribución y dinámica de la población: influencia de factores naturales, históricos y políticos. Movimientos migratorios (siglos XIX, XX y XXI).
* Estructura demográfica: pirámides de población. Composición de la población. Análisis estadístico censal. Desarrollo humano y calidad de vida: indicadores demográficos. Problemáticas sociales (vivienda, trabajo e ingresos). Índice de Desarrollo Humano (IDH).
* Espacios urbanos: ubicación y características. Funciones y jerarquía de los principales centros urbanos. Primacía. Macrocefalia. Ciudades globales.
* Estadísticas demográficas de Argentina: manejo, uso y conocimiento de datos poblacionales. Ventajas y precauciones en su uso. Censo 2010.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad 3:**

* Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (2010). Buenos Aires: INDEC.
* Di Nucci, J. y Linares S. (2016). Urbanización y red urbana argentina: un análisis del período 1991 – 2010. En: Revista Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo. Buenos Aires.
* Velázquez, G. (2016). Geografía y calidad de vida en la Argentina: análisis regional y departamental, 2010. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

**Bibliografía ampliatoria de la Unidad 3:**

* Lindenboim, J. y Kennedy, D. (2004). Dinámica urbana Argentina. 1960–2001. Reconstrucción y análisis de la información necesaria. Documentos de Trabajo Nº 3. Buenos Aires: CEPED.
* PNUD (2020). Informe sobre Desarrollo Humano. PNUD.
* Vapñarsky, C. y Gorojovsky, N. (1990). El crecimiento urbano en la Argentina. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. IIED. América Latina.

**UNIDAD N° 4: Economía argentina, de lo local a lo global.**

* Espacios rurales: caracterización. Usos del suelo y actividades del sector primario y secundario.
* Circuitos regionales de producción: espacios pampeano y extrapampeano. Circuitos productivos. Problemáticas ambientales (sojización, contaminación, minería a cielo abierto) y sociales (pobreza rural, migraciones, trabajo infantil) del sector.
* Industrias y servicios: eslabones y actores sociales. Complejos productivos y agroindustrias. Transporte: redes y comunicaciones del territorio argentino.
* Sistema socioeconómico: impactos de la globalización y del capitalismo. Rol de las multinacionales.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:**

* Álvarez de Celis, Fernando (2000). “Inversión y reestructuración industrial en la Región Metropolitana de Buenos Aires”. Tesis de Licenciatura, Departamento de Geografía, Buenos Aires.
* Ciccolella, Pablo (1998). “Transformaciones macroeconómicas en la Argentina y reestructuración territorial en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, en C.de Mattos y otros (compiladores) Globalización y Territorio. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.
* Manzanal, M. y A. Rofman. (1989). “Las economías regionales de la Argentina: crisis y políticas de desarrollo”. Buenos Aires: CEAL-CEUR.

**Bibliografía ampliatoria de la Unidad 4:**

* Barbero, M. I. (1998). "El proceso de industrialización en la Argentina: viejas y nuevas controversias". En Anuario del IEHS. Nº 13, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
* Reboratti, C. (1990). Agribussines y reestructuración agraria en la Argentina. En Rosenblatt, P., Johnson, P., De Mik, L y Anderson R. (1995). La familia en la empresa. Buenos Aires: El Ateneo.
* Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Argentina. (2015). Complejos productivos y territorio en la Argentina. Aportes para el estudio de la geografía económica del país. Buenos Aires: CEPAL.

**Sitios electrónicos**

<http://www.an-geografia.org.ar/>

<http://www.gaea.org.ar/>

<http://www.segemar.gov.ar/>

<https://centroargentinodecartografia.org/>

<https://farn.org.ar/>

<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/conae>

<https://www.argentina.gob.ar/ina>

<https://www.argentina.gob.ar/inta>

<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales>

<https://www.iarh.org.ar/>

<https://www.ign.gob.ar/>

<https://www.indec.gob.ar/>

<https://www.smn.gob.ar/>

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

**Desarrollo de las Unidades:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuatrimestre** | **Mes** | **Unidad** | **Actividades** |
| 1 | Mayo | 1 | Inicio 1° cuatrimestre |
| Junio | 1-2 | 1° trabajo práctico grupal |
| Julio | 2 | Cierre de informes/rúbricas |
| 2 | Agosto | 3 | Inicio 2° cuatrimestre |
| Septiembre | 3-4 | 2° trabajo práctico grupal |
| Octubre | 4 | Parcial domiciliarioTrabajo integrador final |
| Noviembre |  | Cierre de informes/rúbricas |

**EVALUACIÓN**

**Criterios de evaluación:**

Los criterios de evaluación apuntan a que las/os alumnas/os consigan:

* Comprender adecuadamente las consignas propuestas que apuntan al desarrollo de diversas capacidades como el reconocimiento de hechos y conceptos, la interpretación de distintos tipos de fuentes, el análisis y la reflexión crítica y la resolución de problemas.
* Realizar comparaciones que permitan observar la comprensión de datos, imágenes y mapas mediante una argumentación fundamentada.
* Analizar en forma crítica y reflexiva la información producida y difundida a través de diversas fuentes y autores sobre las problemáticas abordadas.
* Identificar las diversas formas de representación cartográfica de nuestro país, utilizando distintos materiales cartográficos para localizar lugares y espacios geográficos.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

Son condiciones generales para obtener la aprobación:

* Conocimiento del Régimen Académico.
* Cumplimiento del porcentaje mínimo de asistencia a los encuentros sincrónicos semanales (se realizarán encuentros sincrónicos semanales mediante la plataforma Meet donde se espera la participación activa de los/as estudiantes).
* Participación en las clases dentro de la plataforma Classroom (propuestas de lecturas, observación de videos y clases grabadas, participación en foros de discusión, resolución de actividades).
* Aprobación de las siguientes instancias evaluativas:
	+ - 2 trabajos prácticos grupales (uno sobre problemáticas ambientales y otro sobre problemáticas socio-demográficas).
		- 1 parcial domiciliario individual (sobre una selección de autores trabajados).
		- 1 trabajo integrador final con defensa oral (sobre una temática de geografía de Argentina).

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

La materia Geografía II es una materia de carácter promocional.

Son condiciones generales para obtener la acreditación:

* Conocimiento del Régimen Académico.
* Aprobación de las instancias determinadas como correlativas en los planes de estudio.

Sin examen final

* Aprobación de las instancias evaluativas con una nota mínima de 7 (siete) puntos.

Con examen final

* Aprobación de las instancias evaluativas con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.
* Aprobación de un examen final ante una comisión evaluadora. Esta evaluación final será calificada por escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez). La nota de aprobación será de 4 (cuatro) o más sin centésimos.

Son condiciones generales para obtener la acreditación como estudiante libre:

* Conocimiento del Régimen Académico.
* La evaluación final tendrá una instancia escrita y una oral. Se deberá aprobar la instancia escrita para pasar a la oral. La calificación se obtendrá del promedio de ambas. Para la acreditación final se deberá obtener 4 (cuatro) o más puntos.